Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 74/2024
Rektora ANS Gniezno z dnia 02.12.2024r

DZIENNICZEK ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
(W TYM SYMULACJE MEDYCZNE)
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE
UCZELNIA PAŃSTWOWA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

KIERUNEK**: PIELĘGNIARSTWO**
Studia: *stacjonarne*

_____

Imię i nazwisko studenta, numer albumu

Podstawy prawne:

Regulacje zewnętrzne:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, tekst jednolity Dz. U. z 2021r. Poz. 755 (na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - (tekst jednolity Dz.U. z 2024r. poz. 1571) **- załącznik nr 4 do Rozporządzenia.**

Regulacje wewnętrzne:

- Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulaminem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Statut Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Wewnętrzny system jakości kształcenia Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA
INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek – Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI MEDYCZNYCH) DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA

I

Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:

Uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Umowa – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

Opiekun lub opiekun zajęć- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

Koordynator przedmiotu - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

MCSM - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

II

§ 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów Uczelni kierunku Pielęgniarstwo we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
    - utrwalanie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
    - zapoznanie z organizacją, zakresem, dyscypliną i odpowiedzialnością pracy pielęgniarki;
    - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
    - kształtowanie u studenta spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia; utrwalanie wiedzy teoretycznej.
3. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest ***w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się,*** przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubioną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
4. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi. W przypadku zajęć praktycznych grupowych liczebność grup w zależności od rodzaju zajęć reguluje aktualne zarządzenie Rektora ANS Gniezno.

5. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
6. Podczas odbywania zajęć praktycznych(w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
    - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
    - wykazuje właściwą postawę zawodową;
    - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
    - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
7. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
8. Wszelkie czynności pielęgniarskie student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
9. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
10. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych), w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
11. W przypadku przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, student może realizować zajęcia praktyczne, a później praktykę zawodową tylko wtedy, gdy uczestniczył w 100% w symulacjach, w salach MCSM i uzyskał zaliczenie.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych. Jeśli termin odbywania praktyk zawodowych przypada na okres wakacji, starosta roku zobowiązany jest dostarczyć do działu kształcenia listę studentów, którzy będą w tym czasie mieszkać w domu studenta. Lista ta jest niezbędna w celu rezerwacji miejsc w domu studenta.
13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

§ 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
3. Zdobywać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się, w celu przygotowania się do przyszłej pracy zawodowej.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.

5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B".
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco ***w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się,*** zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
    - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
    - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
    - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.
18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.
    Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:
    - czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia;
    - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
    - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych)i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

    Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.

19. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyć ten fakt.

§ 3 Prawa studenta

Student ma prawo:

1. Aktywnie zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

§ 4 Warunki zaliczenia zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (w tym symulacje medyczne) są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
    - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności);
    - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***;
    - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.

4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:

   5,0 (bardzo dobry)
   4,5(dobry plus)
   4,0 (dobry)
   3,5 (dostateczny plus)
   3,0 (dostateczny)
   2,0 (niedostateczny)

III
CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy:

1) poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
2) nabycie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do realizacji działań pielęgnacyjnych;
3) doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
4) poszerzanie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki, pielęgniarza;
5) uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
6) nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.

Uzupełnieniem powyższego regulaminu są szczegółowe informacje dotyczące symulacji medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno. Zawierają się one w Regulaminie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa – o treści jak poniżej.

REGULAMIN
MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ
w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

Założenia ogólne:

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczeniasię,
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardemkształcenia,
- są realizowane na podstawie ustalonego programustudiów,
- odbywają się zgodnie z planemstudiów.

I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej(MCSM)

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

II. Organizacja i zarządzanie MCSM

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzą kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

III. Organizacja zajęć dydaktycznych

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.
6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu

z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.
8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu;
2. Scenariusze;
3. Checklisty;
4. Listy obecności;
5. Harmonogram zajęć;
6. Zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej;
7. Dziennik zaliczeń;
8. Karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu;
9. Zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

V. Prawa i obowiązki studentów

Student ma prawo do:

1) zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM;
2) uzyskania scenariusza przed zajęciami;
3) aktywnego udziału w scenariuszu;
4) zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

Student ma obowiązek:

1) pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;

2) przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
3) posiadać identyfikator;
4) spełnić kryteria gotowości do zajęć:
    - paznokcie krótkie, niepomalowane;
    - zdjęta biżuteria;
    - upięte włosy;
5) kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
6) wyłączać telefon komórkowy; utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
7) przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
8) aktywnie brać udział w zajęciach;
9) przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.

W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych, lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

VI. Obowiązki instruktorów

Do obowiązków instruktorów należą:

1) przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasada septyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;
3) przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
4) posiadanie identyfikatora;
5) nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
6) po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
7) utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w sali;
8) posprzątanie sali po zakończonych zajęciach;
9) bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;

10) niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej sali;
11) niezwłoczne informowanie koordynatora sali o zauważonych brakach wsprzęcie;
12) niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

VII. Zabrania się

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i trenażerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do sunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, trenażerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.

VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
    - okresowej ocenie przez studentów;
    - są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

Opracował: Kierownik MCSM

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – ROK I, LICZBA GODZIN:120/80/120

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U.1.	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.				
C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.				
C.U3.	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.				
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.				
C.U5.	Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.				

C.U6.	**Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych iglukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.**				
C.U7.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.				
C.U8.	**Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych.**				
C.U9.	**Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.**				
C.U10.	**Stosuje zabiegi przeciwzapalne.**				
C.U11.	**Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.**				

C.U12.	**Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny.**				
C.U13.	**Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.**				
C.U14.	**Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.**				
C.U15.	**Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.**				
C.U16.	**Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).**				
C.U17.	**Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod oraz stosuje pozycje ułożeniowe.**				
C.U18.	**Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.**				
C.U19.	**Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.**				

C.U20.	**Wykonuje zabiegi higieniczne.**				
C.U21.	**Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.**				
C.U22.	**Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne.**				
C.U23.	**Wykonuje zabiegi doodbytnicze.**				
C.U24.	**Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik.**				
C.U25.	**Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa ten zgłębnik.**				
C.U26.	Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią.				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr I……...……podpis……...……

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr II……...……podpis……...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr I……...……podpis……...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PROMOCJA ZDROWIA - ROK I, LICZBA GODZIN: 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela
C.U28.	**Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.**		
C.U29.	**Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.**		
C.U30.	**Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.**		
C.U31.	**Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.**		
C.U32.	**Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.**		

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne	
	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Ocena końcowa z zajęć praktycznych(w tym symulacji medycznych),semestr I……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK I, LICZBA GODZIN: 120/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.				
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.				
C.U33.	**Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.**				
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętnościi kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr II……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 120/160

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				

D.U6.	**Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładanie opatrunków.**				
D.U7.	**Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.**				
D.U8.	**Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				

D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U19.	**Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.**				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				

D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……...……..podpis……...……

Podpis koordynatora……

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 120/160

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii**				
D.U11.	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałające.				

D.U12.	**Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.**				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	**Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.**				
D.U22.	**Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.**				
D.U23.	**Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.**				

D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kkompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 160/160

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U4.	**Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.**				

D.U5.	**Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.**				
D.U12.	**Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.**				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				

D.U18.	**Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.**				
D.U22.	**Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.**				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda: Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE– ROK II, LICZBA GODZIN: 80/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.				
D.U8.	**Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.**				

D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				
D.U12.	**Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.**				
D.U13.	**Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.**				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				

D.U22.	**Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.**				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie, oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U6.	**Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	**Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.**				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.				
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurkę intubacyjną i tracheotomijną.				

D.U22.	Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	**Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.**				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				

D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U18.	**Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.**				
D.U20.	**Prowadzi rozmowę terapeutyczną.**				
D.U21.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				

D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U6.	**Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.**				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				

D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	**Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.**				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				

D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr VI……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK III, LICZBA GODZIN:0/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.		
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.		
C.U33.	**Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.**		
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.		

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA - ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				
D.U10.	**Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.**				

D.U12.	**Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.**				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	**Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.**				
D.U19.	**Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.**				

D.U22.	**Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.**				
D.U23.	**Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.**				
D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	**Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.**				
C.U49.	**Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.**				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie, oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	**Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.**				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków.				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	**Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.**				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.				
D.U19.	**Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurkę intubacyjną i tracheotomijną.**				

D.U21.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizuje z wykorzystaniem terapii przyłóżkowej.				
D.U22.	**Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.**				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	**Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.**				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	**Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.**				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr VI……...……podpis……...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……

OPIEKA PALIATYWNA – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	**Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.**				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	**Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.**				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.				
D.U7.	**Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.**				
D.U9.	**Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.**				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	**Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.**				
D.U18.	**Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.**				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				

D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2) Przestrzega prawa pacjenta. 3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem. 4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. 5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. 7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……...……podpis……...

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……...……podpis……...……

Podpis koordynatora……