



DZIENNICZEK ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKI ZAWODOWE I SYMULACJE MEDYCZNE

W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH

IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE

UCZELNIA PAŃSTWOWA

KIERUNEK: PIEŁĘGNIARSTWO

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

Imię i nazwisko studenta, numer albumu

Spis treści

Podstawy prawne:.....	3
REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I SYMULACJI MEDYCZNYCH.....	4
REGULAMIN ORGANIZACYJNY I ODBYWANIA ZAJĘĆ W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ	7
Kryteria oceny umiejętności praktycznych	14
Dobór podmiotów leczniczych do realizacji praktyk zawodowych	16
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.....	18
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.....	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	23
<i>choroby układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</i>	23
<i>choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)</i>	26
<i>choroby o podłożu alergicznym</i>	29
<i>choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)</i>	31
<i>cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)</i>	34
<i>rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)</i>	37
<i>ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)</i>	41
<i>leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</i>	44
<i>tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych</i>	47
<i>choroby nowotworowe</i>	50
<i>zaburzenia układu nerwowego</i>	53
<i>zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi</i>	55

Podstawy prawne:

- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2024r. poz. 1571 z późn. zm.)
- **rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego** (tekst jednolity Dz.U. z 2021, poz. 755 z późn. zm.) – w szczególności załącznik nr 4 do rozporządzenia pn. **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki - po zmianie wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. (Dz.U. z 2024r. poz. 1514)**



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Uczelnia Państwowa
INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek – Pielęgniarstwo
Studia drugiego stopnia

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I SYMULACJI MEDYCZNYCH
DLA STUDENTÓW INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

I

Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:

Uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Umowa – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

Opiekun lub opiekun zajęć- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

Koordinator przedmiotu - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

MCSM - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i symulacje medyczne w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

II

§ 1 Organizacja i przebieg praktyk zawodowych i symulacji medycznych.

1. Uczelnia organizuje i nadzoruje praktyki zawodowe dla studentów studiów drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo, przy czym ze względu na posiadanie prawa wykonywania zawodu studenci indywidualnie realizują praktyki, a Uczelnia wskazuje albo akceptuje jednostki (placówki) w których można te praktyki zrealizować. Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności. Symulacje medyczne odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa..
2. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych drugiego stopnia realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w specjalistycznych oddziałach szpitalnych (diabetologicznym, kardiologicznym, onkologicznym, chirurgicznym, geriatrycznym, transplantologicznym, paliatywnym, intensywnej terapii, oddziale chorób płuc i leczenia domowego tlenem), w działach administracji szpitala, w pracowniach endoskopii, stacji dializ, w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Celem praktyk zawodowych i symulacji medycznych jest:
 - zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa oraz innych nauk medycznych;
 - doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
 - kształtowanie umiejętności określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażanie je do praktyki zawodowej;
 - kształtowanie umiejętności organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki;
 - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
 - doskonalenie umiejętności praktycznych obejmujących udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych.

4. Praktyki zawodowe i symulacje medyczne realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***. Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach praktyk zawodowych i symulacji medycznych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***.
5. Praktyki zawodowe i symulacje medyczne są zajęciami obowiązkowymi.
6. Studenci odbywają praktyki zawodowe i symulacje medyczne zgodnie z programem studiów drugiego stopnia pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
7. Podczas odbywania praktyk zawodowych i symulacji medycznych student:
 - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
 - wykazuje właściwą postawę zawodową;
 - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
 - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
8. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
9. Wszelkie czynności pielęgniarские student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
10. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
11. Studenci odbywają praktyki zawodowe w jednostkach wybranych przez studenta po uzyskaniu zgody Uczelni w Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej. Placówki muszą spełniać warunki realizacji efektów uczenia się zamieszczonych w kartach przedmiotu.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa lub porozumienie wg harmonogramu praktyk zawodowych.
13. Podczas praktyk zawodowych i symulacji medycznych studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

§ 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz z tytułu odpowiedzialności cywilnej, które są zobowiązani przedstawić danej placówce oraz Uczelni.
3. Poszerzać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na praktyki zawodowe i symulacje medyczne.
10. Uczęszczać na praktyki zawodowe i symulacje medyczne zgodnie z ustalonym planem oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna praktyk zawodowych i symulacji medycznych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***, zdobywać podpisy opiekuna praktyk zawodowych i symulacji medycznych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie praktyki zawodowe i symulacje medyczne przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na praktykach zawodowych i symulacjach medycznych:
 - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
 - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
 - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupelniać materiał wynikający z absencji na praktykach zawodowych i symulacjach medycznych.

18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg praktyk zawodowych i symulacji medycznych, bezpieczeństwo studentów i chorych.
Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:
 - czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia,
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć,
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem praktyk zawodowych i symulacji medycznych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenie od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.Zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.
19. Przed przystąpieniem do praktyk zawodowych i symulacji medycznych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyc ten fakt, a także fakt posiadania wymaganych ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz z tytułu odpowiedzialności cywilnej.
20. Student biorący udział w symulacjach medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno zobowiązany jest do zapoznania się i przestrzegania Regulaminu Organizacyjnego i Odbywania Zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

§ 3 Prawa studenta

Student ma prawo:

1. Aktywnie poszerzać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

§ 4 Warunki zaliczenia symulacji medycznych i praktyk zawodowych.

1. Praktyki zawodowe i symulacje medyczne są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
 - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności),
 - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*,
 - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna praktyk zawodowych i symulacji medycznych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich praktyk zawodowych i symulacji medycznych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie praktyk zawodowych i symulacji medycznych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na symulacjach medycznych i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:
 - 5,0 (bardzo dobry)
 - 4,5 (dobry plus)
 - 4,0 (dobry)
 - 3,5 (dostateczny plus)
 - 3,0 (dostateczny)
 - 2,0 (niedostateczny)

III

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest przygotowanie kompetentnego pracownika zaopatrzonego w wiedzę szczegółową oraz przygotowanie zawodowe z zakresu pielęgniarstwa, tak by student potrafił:

- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym,

- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych,
- prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji.

REGULAMIN ORGANIZACYJNY I ODBYWANIA ZAJĘĆ W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy Regulamin wprowadza się w celu określenia zasad działania i struktury organizacyjnej Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa zwanego dalej MCSM.
2. Regulamin dotyczy pracowników i studentów odbywających planowe i dodatkowe zajęcia dydaktyczne oraz innych osób korzystających z pracowni MCSM za zgodą władz Uczelni.

II. Zasady działania MCSM

§ 2

1. MCSM wchodzi w skład Instytutu Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku Pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
3. MCSM do swojej działalności wykorzystuje pomieszczenia wraz ze sprzętem, stanowiące pracownie Instytutu Nauk o Zdrowiu ANS Gniezno, zlokalizowane w Kampusie Uczelni, w budynku nr 3, przy ulicy Wrzesińskiej 43-55 w Gnieźnie.
4. MCSM realizuje cele i zadania związane z kształceniem metodami symulacji medycznej, zgodnie z Programem Rozwojowym Uczelni na kierunku Pielęgniarstwo.

III. Cele i zadania MCSM

§ 3

1. Celem głównym działalności MCSM jest podniesienie jakości kształcenia praktycznego studentów kierunku Pielęgniarstwo.
2. Do celów szczegółowych MCSM należy:
 - a) realizacja efektów uczenia się zawartych w module nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej,
 - b) zwiększenie kompetencji studentów w zakresie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych,
 - c) zwiększenie satysfakcji studentów z przebiegu kształcenia,
 - d) wprowadzenie do kształcenia innowacyjnych metod dydaktycznych,
 - e) przygotowanie studenta do egzaminu OSCE (Objective Structured Clinical Examination – Obiektywny strukturyzowany egzamin kliniczny),
 - f) lepsze przygotowanie studentów do zawodu.

§ 4

Do zadań MCSM należy:

- a) prowadzenie działalności dydaktycznej związanej z kształceniem na kierunku Pielęgniarstwo,
- b) organizowanie i prowadzenie szkoleń i kursów z zakresu symulacji medycznej na kierunku Pielęgniarstwo,
- c) inicjowanie i tworzenie odpowiednich warunków dla prowadzenia i rozwoju metod nauczania opartych na symulacji medycznej, wdrażanych w procesie kształcenia praktycznego studentów kierunku Pielęgniarstwo,
- d) doskonalenie i poszerzanie kompetencji zawodowych, wspólnie z Interesariuszami zewnętrznymi celem podnoszenia jakości kształcenia praktycznego kierunku Pielęgniarstwo.

IV. Struktura organizacyjna MCSM

§ 5

1. W skład struktury organizacyjnej MCSM wchodzi Kierownik MCSM, Zastępca Kierownika MCSM, Koordynatorzy sal, Technicy symulacji oraz Informatycy.
2. Kierownik MCSM podlega bezpośrednio Dyrektorowi Instytutu Nauk o Zdrowiu ANS Gniezno, który sprawuje nadzór nad działalnością MCSM.
3. Zastępca Kierownika MCSM, Koordynatorzy sal, Technicy symulacji i Informatycy, podlegają Kierownikowi MCSM.

§ 6

Do kompetencji i obowiązków Kierownika Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej należy:

- a) Organizacja pracy MCSM;
- b) Wsparcie organizacyjne kadry dydaktycznej i technicznej MCSM;
- c) Wsparcie i umożliwianie rozwoju pracowników MCSM;
- d) Ścisła współpraca z zespołem dydaktycznym w MCSM, w tym z technikiem symulacji medycznej;
- e) Wsparcie i koordynacja tworzenia scenariuszy symulacyjnych;
- f) Wsparcie modyfikacji sylabusów przedmiotów, w których będzie wykorzystywana symulacja medyczna;
- g) Nadzór nad wyposażeniem MCSM;
- h) Nadzór nad infrastrukturą teletechniczną MCSM;
- i) Współpraca z koordynatorami przedmiotów i Działem Kształcenia i Spraw Studenckich;
- j) Opracowanie i wdrażanie regulaminów i procedur;
- k) Nadzór nad prawidłowym obciążeniem sal MCSM;
- l) Nadzór nad konserwacją sprzętu zgodnie z zaleceniami producentów;
- m) Dokonywanie zamówień zużytego sprzętu i materiałów jednorazowego użytku;
- n) Koordynowanie organizacji egzaminów OSCE;
- o) Współudział w działaniach promujących MCSM;
- p) Kontrola zgodności procesu dydaktycznego z Programem Rozwoju Uczelni.

§ 7

Do kompetencji i obowiązków Instruktora symulacji należy w szczególności:

- a) zapoznanie się oraz zapoznanie studentów z regulaminem MCSM, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami w MCSM;
- b) potwierdzenie własnoręcznym podpisem zapoznania się z Regulaminem oraz uczestnictwa w szkoleniu w zakresie przepisów i zasad bhp obowiązujących w salach MCSM na dokumencie pn. **„Oświadczenie Instruktora symulacji medycznej prowadzącego zajęcia w salach MCSM”**, według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu, i następnie przekazanie tego oświadczenia Kierownikowi MCSM w celu dołączenia do dokumentacji kształcenia;
- c) zapoznanie studentów z Regulaminem przed rozpoczęciem zajęć oraz zebranie od studentów podpisanych dokumentów pn.:
 - **„Oświadczenie studenta odbywającego zajęcia symulacji medycznej w salach MCSM”** - według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do Regulaminu oraz
 - **„Zgoda studenta na utrwalania i przetwarzania wizerunku”** - według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu - i następnie przekazanie tych dokumentów Kierownikowi MCSM w celu dołączenia do dokumentacji kształcenia;
- d) prowadzenie zajęć metodami symulacji, niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, ścisła współpraca z Technikiem symulacji;
- e) opracowanie sylabusów i scenariuszy zajęć prowadzonych w MCSM;
- f) przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych OSCE w MCSM;
- g) ścisła współpraca z zespołem dydaktycznym w MCSM, w tym z Technikiem symulacji medycznej;
- h) udział w szkoleniach i konferencjach, związanych z kształceniem metodą symulacji medycznej;
- i) podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania metodą symulacji medycznej;

- j) efektywne wykorzystanie w toku zajęć dydaktycznych sprzętu i materiałów dydaktycznych;
- k) dbanie o powierzony sprzęt i obiekty dydaktyczne w MCSM;
- l) współudział w pracach promujących MCSM, w tym przygotowanie warsztatów, organizacja kursów itp.;
- m) kształtowanie dobrego wizerunku MCSM w ANS Gniezno.

§ 8

Do kompetencji i obowiązków Koordynatorów sal MCSM należy:

- a) nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego w poszczególnych salach;
- b) współpraca z Koordynatorami przedmiotów i Kierownikiem MCSM;
- c) wsparcie dla pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia symulacyjne w poszczególnych salach;
- d) organizacja i przeprowadzenie egzaminów OSCE;
- e) nadzór nad sprzętem przypisanym do konkretnych sal;
- f) nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętowego;
- g) zgłaszanie nieprawidłowości Kierownikowi MCSM.

§ 9

Do kompetencji i obowiązków Technika symulacji należy:

- a) przygotowanie pomieszczenia / obszaru do zajęć i egzaminów;
- b) przygotowanie wyposażenia symulacyjnego i systemu audio wideo do realizacji zajęć i egzaminów;
- c) obsługa symulatorów, systemu audio wideo i pozostałego wyposażenia podczas zajęć i egzaminów;
- d) wsparcie Instruktorów podczas prowadzenia zajęć i egzaminów; prowadzenie szkoleń z zakresu technicznej obsługi posiadanego sprzętu;
- e) przygotowywanie zarejestrowanego materiału na potrzeby debriefingu itp.;
- f) przekazywanie zarejestrowanego materiału z zajęć, egzaminów Informatykowi celem ich przechowania zgodnie z Regulaminem;
- g) wykonywanie konserwacji i drobnych napraw symulatorów i pozostałego wyposażenia;
- h) współpraca z producentami sprzętu będącego w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;
- i) ocena sprawności sprzętu i nadzór nad nim;
- j) kontrola nad zapasem sprzętu i materiałami jednorazowego użytku;
- k) obsługa innych niż zajęcia edukacyjne wydarzeń (np. zawodów symulacji medycznej, zjazdów i konferencji, badań naukowych, itp.);
- l) podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, stażach, konferencjach i zjazdach o tematyce dotyczącej symulacji medycznej.

§ 10

Do kompetencji i obowiązków Informatyka należy:

- a) przygotowanie w zakresie infrastruktury informatycznej pomieszczenia / obszaru do zajęć i egzaminów;
- b) wsparcie informatyczne podczas prowadzenia zajęć i egzaminów;
- c) obsługa innych niż zajęcia edukacyjne wydarzeń (np. zawodów symulacji medycznej, zjazdów i konferencji, badań naukowych, itp.);
- d) podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, stażach, konferencjach i zjazdach o tematyce dotyczącej symulacji medycznej;
- e) zapewnienie przechowywania zarejestrowanego materiału z zajęć, egzaminów zgodnie z Regulaminem.

V. Organizacja zajęć dydaktycznych

§ 11

1. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni Instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, pacjenta standaryzowanego, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
2. Zajęcia w warunkach symulowanych:
 - a) pozwalają na osiągnięcie określonych efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia przez studentów w warunkach symulowanych,
 - b) odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia,
 - c) są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów,
 - d) odbywają się zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów, przed zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi w warunkach rzeczywistych w ramach danych zajęć.

3. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są na podstawie kart przedmiotów/ sylabusów.
4. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzone są na podstawie scenariuszy symulacyjnych, opracowanych przez Instruktorów symulacji, zgodnie z obowiązującym wzorem oraz zatwierdzonych przez Kierownika MCSM.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych odbywają się zgodnie z zasadami stopniowości trudności od niskiej przez pośrednią do wysokiej wierności i mają strukturę odpowiednią do poziomu wierności:
 - a) niska wierność: wprowadzenie – warsztat symulacyjny/trening umiejętności – podsumowanie,
 - b) pośrednia i wysoka wierność: prebriefing – scenariusz – debriefing,
 - c) pacjent standaryzowany: prebriefing – scenariusz – debriefing.
6. Scenariusz, który ma być wykorzystany na zajęciach musi zostać zgłoszony przez Instruktora symulacji do Techników symulacji MCSM nie później, niż na 7 dni przed planowanym rozpoczęciem zajęć.
7. Autor scenariusza jest odpowiedzialny za aktualizację scenariusza tak, by był on zgodny z najnowszą wiedzą medyczną.
8. Wprowadzenie zmian, które modyfikują podstawową strukturę scenariusza oraz wymagają zmian aparatury i sprzętu medycznego musi być zgłoszone do Techników symulacji nie później niż na 7 dni od planowanych zajęć.
9. Zajęcia w MCSM odbywają się zgodnie z planem zajęć dydaktycznym zamieszczonym na stronie ANS Gniezno, ustalonym przez Kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studentkich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.
10. Zajęcia w MCSM odbywają się w trakcie całego okresu studiów.
11. Zajęcia w MCSM odbywają się w grupach: 6 – 8 osobowych.
12. W przypadku, gdy stan techniczny pracowni lub stan będących na jej wyposażeniu stanowisk ćwiczeniowych może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa studentów, prowadzący jest obowiązany nie dopuścić do rozpoczęcia zajęć, wstrzymać zajęcia lub określić zadania i sposoby postępowania zapewniające bezpieczne prowadzenie tych zajęć.
13. Prowadzący jest dysponentem sali symulacyjnej od chwili pobrania do czasu zwrotu klucza do kluczboxa.
14. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
15. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
16. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
17. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
18. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
19. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

VI. Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych

§ 12

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych obowiązująca w MCSM:

- a) Karty przedmiotów/ sylabusy ze wskazaniem zajęć do realizacji w warunkach symulowanych;
- b) Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się z wyodrębnionym potwierdzeniem efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w warunkach symulowanych wg przedmiotów i form zajęć;
- c) Dzienniki zajęć i obecności;
- d) Scenariusze zajęć;
- e) Check-listy do scenariuszy niskiej wierności i pośredniej wierności oraz kryteria zaliczenia scenariuszy wysokiej wierności;
- f) Harmonogram zajęć;
- g) Ewidencja zajęć zrealizowanych w MCSM;
- h) dokumenty (oświadczenia i zgody) wskazane w § 7 lit. b)-c);
- i) nagrania audio-wideo z zajęć lub egzaminów.

VII. Obowiązki studentów

§ 13

1. Do obowiązków studenta odbywającego zajęcia w MCSM należy:
 - a) odbycie, przed rozpoczęciem zajęć, szkolenia stanowiskowego,
 - b) zapoznanie się przed rozpoczęciem zajęć z regulaminem organizacyjnym i regulaminem odbywania zajęć w MCSM,
 - c) podpisanie dokumentów (oświadczenia i zgody) wskazanych w § 7 lit. b)-c) i przekazanie ich Instruktorowi symulacji prowadzącemu zajęcia,
 - d) podporządkowanie się poleceniom prowadzącego zajęcia Instruktor symulacji,

- e) zapoznanie się na wstępie każdych zajęć z zakresem przedmiotowym i sposobami bezpiecznego wykonywania planowanych ćwiczeń,
 - f) przebieranie się w wyznaczonym miejscu – w odzież do zajęć praktycznych i obuwie zmienne, zdjęcie biżuterii z palców oraz nadgarstków,
 - g) pozostawienie w szatni ubrania wierzchniego i butów,
 - h) przypięcie na odzieży w widocznym miejscu identyfikatora zawierającego imię, nazwisko, kierunek studiów, nazwę uczelni,
 - i) utrzymywanie higieny osobistej, zwłaszcza rąk (tym czyste i krótko obcięte paznokcie) oraz zadbanie o schludne ułożenie włosów (spięcie długich włosów),
 - j) stosowanie indywidualnych środków ochrony indywidualnej wg wzoru określonego przez prowadzącego (okulary i rękawice ochronne),
 - k) przestrzeganie zasad i regulaminów obowiązujących w MCSM, przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych, przepisów bhp i p.poż.,
 - l) wchodzenie na salę symulacji medycznej tylko z wykładowcą lub pod jego nadzorem, zajęcie wyznaczonych miejsc przy stanowiskach ćwiczeniowych,
 - m) punktualne przychodzenie na zajęcia - spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia, co jest równoznaczne z nieusprawiedliwioną nieobecnością na zajęciach, które to nieobecności podlegają odrobieniu,
 - n) właściwe przygotowanie się do zajęć, w szczególności opanowanie podstaw teoretycznych umożliwiających realizację zajęć praktycznych w MCSM,
 - o) usprawiedliwianie i odrabianie nieobecności - każdą nieobecność na zajęciach w MCSM należy usprawiedliwić i odrobić (niezależnie od rodzaju usprawiedliwienia),
 - p) uczestniczenie w zajęciach w aktywny sposób, zgodnie z obowiązującym rozkładem zajęć,
 - q) przestrzeganie obowiązujących wzorców zachowań i kultury osobistej,
 - r) dbanie o bezpieczeństwo własne i innych,
 - s) dbanie o powierzony sprzęt, korzystanie z niego zgodnie z przeznaczeniem,
 - t) ściśle przestrzeganie zasady poufności uzyskanych podczas zajęć informacji, dotyczących czy to problemów klinicznych, czy interdyscyplinarnych, w celu zapewnienia studentom bezpieczeństwa procesu uczenia się oraz konstruktywnego debriefingu,
 - u) zgłaszanie prowadzącemu każdej zauważonej niesprawności lub uszkodzenia sprzętu,
 - v) zachowania porządku podczas wykonywania ćwiczeń, a po ich zakończeniu uporządkowanie stanowiska tak, aby wszystkie sprzęty i materiały dydaktyczne trafiły do ich miejsca przechowywania.
2. Student ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z własnej winy szkody materialne powstałe na terenie MCSM.

§ 14

Na zajęciach w MCSM studentów obowiązuje zakaz:

- a) wnoszenia telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów fotograficznych i kamer,
- b) zamiany grup,
- c) wychodzenia w czasie trwania zajęć bez wiedzy instruktora symulacji,
- d) prowadzenia prywatnych rozmów telefonicznych,
- e) spożywania posiłków i napojów, palenia papierosów, używania wszelkich używek,
- f) wykonywania jakichkolwiek form dokumentacji zdjęciowej oraz audio- video,
- g) wynoszenia jakichkolwiek materiałów i sprzętu,
- h) dokonywania samodzielnych napraw urządzeń i sprzętu dydaktycznego,
- i) samowolnego opuszczania stanowisk ćwiczeniowych lub ich zmiany bez zgody Instruktora symulacji.

§ 15

Postępowanie niezgodne z Regulaminem może skutkować niezaliczeniem zajęć.

VIII. Prawa studentów

§ 16

Student odbywający zajęcia w MCSM ma prawo do:

- a) zapoznania się z sylabusem przedmiotowym i kryteriami oceny,
- b) opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo,
- c) ochrony i poszanowania godności osobistej,
- d) życzliwego i podmiotowego traktowania w toku zajęć,
- e) konsultacji i pomocy Instruktora symulacji, pomocy w samokształceniu,
- f) jawnej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,

- g) zgłaszania uwag, próśb, propozycji dotyczących organizacji i przebiegu zajęć.

IX. Zasady rejestracji audiowizualnej zajęć i egzaminów w MCSM

§ 17

1. Każda sala w MCSM jest wyposażona w system audio-video, a sali wysokiej wierności istnieje podgląd ze sterowni poprzez lustro weneckie.
2. Zajęcia i egzaminy prowadzone w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej mogą być rejestrowane w formie nagrań audio-wideo wyłącznie w celach dydaktycznych.
3. Nagrania nie stanowią materiałów do publicznego rozpowszechniania i nie mogą być odtwarzane poza MCSM.
4. Nagrania służą analizie zachowań studentów podczas symulowanych sytuacji i są z nimi omawiane podczas debriefingu.
5. Nagrania z sesji symulacyjnych mogą służyć także do dokonania formalnej oceny z egzaminu/ zaliczenia przedmiotu.

§ 18

1. Rejestracja obejmuje wyłącznie przebieg symulacji lub egzaminów.
2. Zabrania się nagrywania rzeczywistej dokumentacji medycznej, monitorów z danymi wrażliwymi oraz rozmów prywatnych.
3. Pliki z nagraniami przechowywane są w zaszyfrowanych folderach z oznaczeniem grup szkolnych. Dostęp do folderów ma kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia z daną grupą lub egzaminująca oraz technik symulacji.
4. Nagrania odtwarzane są tylko wspólnie z nagraniem grupą, w celu omówienia przebiegu symulacji (zachowań studentów) i/lub wystawienia oceny.
5. Pliki przechowywane są maksymalnie przez okres trzech miesięcy a następnie muszą zostać usunięte.
6. Nagrania mogą być przechowywane dłużej, jeżeli stanowią dowód w proteście złożonym przez studenta – do czasu ustalenia oceny.

§ 19

1. Student, który bierze udział w nagraniu zobowiązany jest do podpisania dokumentu pn. „Zgoda studenta na utrwalania i przetwarzania wizerunku” - według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu i przekazania tego dokumentu Instruktorowi symulacji.
2. Student ma prawo odmówić udziału w nagraniu. W takim przypadku student oceniany jest przez wykładowcę na bieżąco.
3. Student ma prawo do cofnięcia zgody na nagranie, bez wpływu na nagrania dokonane przed wycofaniem zgody.
4. Odmowa nie wpływa na zaliczenie zajęć.

§ 20

Za prawidłowe przetwarzanie i przechowywanie nagrań odpowiada Kierownik MCSM.

X. Zasady dotyczące sprzętu i wyposażenia MCSM

§ 21

Zasady zgłaszania awarii sprzętu:

- a) Awarię sprzętu oraz oprogramowania prowadzący zajęcia bezzwłocznie zgłasza Technikom symulacji medycznej.
- b) W przypadku awarii sprzętu zajęcia należy przerwać.
- c) Technicy symulacji w ramach możliwości są zobowiązani usunąć usterkę, jeżeli będzie to możliwe należy sporządzić protokół awarii oraz dostarczyć go Kierownikowi MCSM.
- d) Protokół zgłoszony powinien zawierać: dane osoby zgłaszającej, numer inwentarzowy urządzenia, rodzaj usterki oraz adres i kod jednostki.

§ 22

Tryb i zasady uzupełniania sprzętu:

- a) Wykaz i zapotrzebowanie na zakup materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do pracy sprzętu dydaktycznego i aparatury, sporządza Kierownik MCSM z pomocą Technika symulacji medycznej.
- b) Za odbiór zamówionych materiałów eksploatacyjnych i sprzętu jednorazowego użytku odpowiada Kierownik MCSM.
- c) Technik symulacji medycznej jest zobowiązany do sprawdzenia stanu sal po każdym zajęciu.
- d) Technik symulacji przynajmniej raz w roku jest zobowiązany do uzupełniania stanu materiałowego poszczególnych pracowni.
- e) Dostęp do magazynu sprzętu i materiałów eksploatacyjnych posiadają tylko osoby upoważnione.
- f) Inwentaryzacja magazynu powinna być dokonywana raz w roku.

- g) Ewidencję magazynu należy prowadzić w formie papierowej lub elektronicznej.

§ 23

Plany i procedury konserwacji sprzętu:

- a) Wszelkie prace konserwacyjne powinny być wykonywane zgodnie z instrukcją obsługi.
- b) Raz w roku Technicy symulacji medycznej powinni wykonać drobne prace konserwacyjne.
- c) W okresie przerw wakacyjnych w MCSM prowadzone są kompleksowe naprawy serwisowe.
- d) Aktualizacja oprogramowania w MCSM wykonywana jest zgodnie z zaleceniami producenta.
- e) Wszystkie planowane konserwacje są konsultowane z Kierownikiem MCSM.

§ 24

Zasady użytkowania komputerów w sali do debrefingu i w sterowni:

- a) Komputery w sterowni służą jako pomoc w koordynacji funkcji symulatorów.
- b) Komputer w sali do debrefingu służy jako pomoc i ułatwienie do nauki studentów.
- c) Komputery muszą być zabezpieczone hasłem.
- d) Zabronione jest wykorzystywanie komputerów do celów prywatnych.
- e) Z komputerów może korzystać tylko prowadzący zajęcia i Informatyk MCSM.

§ 25

W kwestiach nieuregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się odpowiednio zapisy prawa wewnątrzuczelnianego. W sprawach spornych prawo ostatecznej interpretacji zapisów niniejszego regulaminu przysługuje Rektorowi ANS Gniezno.

XII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych

§ 26

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
 - a. okresowej ocenie przez studentów,
 - b. są hospitowane analogicznie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne zgodnie z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

ZAKRES OCENY	SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI		
	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.
Zasady	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
Sprawność	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno
Skuteczność	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
Samodzielność	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania i stałego przypominania w każdym działaniu
Komunikowanie się z pacjentem	Poprawny, samodzielny skuteczny dobór treści	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
Postawa	Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz identyfikacji z rolą zawodową	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

EUROPEJSKI SYSTEM OCEN			
Punktacja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
12-11	5.0 – bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.
10	4.5 – dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
9	4.0 – dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
8	3.5 – dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami.
7	3.0 – dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
6-0	2.0 – niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

Dobór podmiotów leczniczych do realizacji praktyk zawodowych

Lp.	Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS	Miejsce praktyk zawodowych
1.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	20 godzin	1	stanowiska kierownicze w pielęgniarstwie
2	Ordynowanie leków i wystawianie recept	20 godzin	1	gabinet pielęgniarki / lekarza podstawowej opieki zdrowotnej
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (160 godz. / 8pkt. ECTS), w tym:				
	choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	20 godzin	1	oddziały: kardiologiczny / kardiochirurgiczny / internistyczny / chorób wewnętrznych /
	choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	20 godzin	1	oddziały: pulmonologiczny / chorób płuc/ internistyczny / chorób wewnętrznych /
	choroby o podłożu alergicznym	10 godzin	0,5	oddziały: dermatologiczny / pulmonologiczny/ poradnia alergologiczna
	choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	20 godzin	1	oddziały: urologiczny / nefrologiczny / stacja dializ
	cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	20 godzin	1	oddziały: diabetologiczny / endokrynologiczny / internistyczny / chorób wewnętrznych /
	rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	10 godzin	0,5	oddziały: chirurgiczny / urologiczny / paliatywny / gastrologiczny / ZOL

	ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	10 godzin	0,5	oddziały: onkologiczny, paliatywny / hospicjum / poradnia leczenia bólu
	leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10 godzin	0,5	oddziały: gastroenterologiczny / chirurgiczny / intensywnej opieki medycznej / ZOL
	tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10 godzin	0,5	oddziały: anestezjologii i intensywnej opieki medycznej/ kardiologicznej / ZOL dla wentylowanych mechanicznie
	choroby nowotworowe	10 godzin	0,5	oddziały: onkologiczny, paliatywny, hospicjum stacjonarne
	zaburzenia układu nerwowego	10 godzin	0,5	oddziały: neurologiczny, udarowy
	zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10 godzin	0,5	oddziały: psychiatryczny / rehabilitacyjny psychiatryczny
	Razem	200 godzin	10 ECTS	

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

LICZBA GODZIN 10 / 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
A. U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;				
A. U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;				
A. U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;				
A. U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;				
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;				
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą i przygotować podmiot do zewnętrznej oceny jakości;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
LICZBA GODZIN 10 / 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U1.	Dobiera i przygotowuje zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;				
B.U2.	Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;				
B.U3.	Dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty;				
B.U4.	Dobiera i ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawia na nie recepty oraz ordynuje określone wyroby medyczne, w tym wystawia na nie zlecenia albo recepty;				

B.U5.	Rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;				
-------	---	--	--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestrpodpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:
choroby układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze

Liczba godzin 10 / 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U24.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą;				
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U30.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;				

B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestrpodpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:
choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)

Liczba godzin 5 / 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U24.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą;				
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U26.	Wykonuje badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretuje ich wyniki;				

B.U30.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

choroby o podłożu alergicznym

Liczba godzin 5 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U26.	Wykonuje badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretuje ich wyniki;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:
choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)
Liczba godzin 5 / 20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U27.	Sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);				
B.U28.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;				
B.U29.	Modyfikuje dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;				

B.U30.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazывania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)

Liczba godzin 10 / 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U24.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);				
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U31.	Planuje, sprawuje i koordynuje opiekę nad pacjentem z cukrzycą;				
B.U32.	Motywuje pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;				

B.U33.	Stosuje nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;				
B.U47.	Dokonuje pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretuje ich wyniki;				
B.U48.	Rozpoznaje zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;				
B.U49.	Rozróżnia i usuwa nagniotki, modzele oraz pielęgnuje skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)

Liczba godzin 10 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U39.	Rozpoznaje czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikuje i klinicznie oceni rany niegojące się;				
B.U40.	Samodzielnie dobiera do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;				
B.U41.	Stosuje podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;				
B.U42.	Usuwa martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;				
B.U43.	Doradza członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;				

B.U44.	Rozpoznaje powikłania rany;				
B.U45.	Zakłada paski do zamykania ran;				
B.U46.	Wykonuje diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;				
B.U50.	Przygotowuje pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;				
B.U51.	Przeprowadza diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;				
B.U52.	Stosuje kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosuje kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;				
B.U53.	Pobiera materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;				

B.U54.	Wyznacza miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocenia ich funkcjonowanie oraz stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji;				
B.U55.	Dobiera sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradza pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;				
B.U56.	Przygotowuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;				
B.U57.	Wykonuje irygację przetoki jelitowej (kolostomii);				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)

Liczba godzin 5 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U58.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;				
B.U59.	Samodzielnie dobiera i stosuje metody leczenia Farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;				
B.U60.	Monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikuje dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;				

B.U61.	Prowadzi edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;				
--------	---	--	--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe

Liczba godzin 5 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U62.	Wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;				
B.U63.	Monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;				
B.U64.	Prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;				

B.U65.	Obsługuje port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;				
B.U66.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;				
B.U67.	Samodzielnie ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawia na nie recepty;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych

Liczba godzin 10 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U68.	Przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;				
B.U69.	Zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;				
B.U70.	Obsługuje respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;				
B.U71.	Przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;				

B.U72.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;				
--------	--	--	--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

choroby nowotworowe

Liczba godzin 10 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U34.	Planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;				
B.U35.	Obsługuje wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;				
B.U36.	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;				
B.U37.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;				

B.U38.	Udziela pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno - edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;				
B.U79.	Wykonuje badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;				
B.U80.	Stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

zaburzenia układu nerwowego

Liczba godzin 5 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U78.	Sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:

zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

Liczba godzin 5 / 10

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się – student:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U25.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;				
B.U73.	Ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;				
B.U74.	Analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;				
B.U75.	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;				

B.U76.	Prowadzi psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;				
B.U77.	Prowadzi rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr podpis

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr podpis

Podpis koordynatora