

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU**PSYCHOLOGIA**

WIEDZA		
W zakresie wiedzy student:		PRK
P_W01	Charakteryzuje podstawowe założenia i nurty psychologii, wskazując ich historyczny kontekst i współczesne implikacje badawcze	WG WK
P_W02	Wyjaśnia biologiczne mechanizmy zachowań, odnosząc je do funkcjonowania układu nerwowego w sytuacjach stresowych oraz w kontekście uzależnień	WG
P_W03	Porządkuje wiedzę z zakresu metodologii badań psychologicznych, integrując zasady projektowania badań z umiejętnością krytycznej oceny wyników	WG
P_W04	Analizuje procesy społeczne i międzykulturowe, rozpoznając wpływ norm grupowych, stereotypów i manipulacji na zachowania jednostek	WK
P_W05	Interpretuje zjawiska z zakresu psychologii osobowości w kontekście indywidualnych różnic temperamentalnych, uwzględniając wpływ czynników biologicznych i środowiskowych	WG
P_W06	Ocenia zasady i techniki komunikacji, wyjaśniając ich znaczenie w relacji terapeutycznej, zwłaszcza w pracy z osobami starszymi i uzależnionymi	WG
P_W07	Wyjaśnia podstawy etyki zawodu psychologa, analizując dylematy związane z ochroną praw pacjentów oraz specyfiką pracy w psychogerontologii i psychologii uzależnień	WK
P_W08	Identyfikuje procesy emocjonalne i motywacyjne, tłumacząc ich wpływ na zachowania prozdrowotne i na rozwój mechanizmów uzależnień	WG
P_W09	Krytycznie ocenia znaczenie czynników indywidualnych i społeczno-kulturowych w kształtowaniu odporności na stres oraz podatności na uzależnienia	WK
P_W10	Rozpoznaje wpływ stresu i wypalenia zawodowego na funkcjonowanie psychologa, proponując strategie zapobiegawcze w praktyce klinicznej i środowiskowej	WG WK
P_W11	Identyfikuje podstawy diagnostyki psychologicznej, definiując specyfikę badania osób starszych i osób uzależnionych	WK
P_W12	Wyjaśnia biologiczne i społeczne determinanty rozwoju człowieka, wskazując na typowe i atypowe trajektorie w okresie starości oraz w kontekście zachowań nałogowych	WG
P_W13	Klasyfikuje zaburzenia psychiczne, uwzględniając specyfikę zaburzeń poznawczych i emocjonalnych w wieku podeszłym oraz w przebiegu uzależnień	WG
P_W14	Interpretuje znaczenie podstaw psychiatrii dla zrozumienia mechanizmów starzenia się i uzależnień	WG
P_W15	Opisuje rolę psychologii pracy i organizacji w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych, w tym profilaktyki uzależnień w miejscu pracy	WK
P_W16	Wyjaśnia neuropsychologiczne konsekwencje starzenia się oraz wpływ substancji psychoaktywnych na mózg	WG
P_W17	Analizuje zagadnienia z zakresu psychologii ekonomicznej, decyzji konsumenckich i psychologii reklamy pod kątem podatności na manipulacje w zachowaniach osób starszych i uzależnionych	WG WK
P_W18	Krytycznie odnosi się do nowoczesnych technologii, rozważając ich znaczenie w życiu seniorów i ryzyko uzależnienia cyfrowego	WK

P_W19	Rozróżnia formy wsparcia społecznego i wsparcia dla rodzin osób uzależnionych, wskazując na znaczenie czynników systemowych	WG
P_W20	Opisuje modele gerontologiczne oraz modele i techniki terapii uzależnień, wskazując na ich historyczny rozwój oraz praktyczne zastosowanie	WG
P_W21	Kategoryzuje rodzaje zaburzeń w wieku podeszłym i ich związek z neuropsychologicznymi dysfunkcjami w celu trafnej diagnozy i planowania terapii	WG
P_W22	Porównuje techniki interwencji kryzysowej oraz strategie superwizji jako elementy wspierające pracę psychologa	WG
P_W23	Wskazuje możliwości wykorzystania terapii przez sztukę i technik relaksacyjnych w pracy z seniorami i osobami uzależnionymi	WG
P_W24	Uzasadnia znaczenie prawidłowej komunikacji terapeutycznej dla budowania relacji i motywacji do zmiany	WG WK
P_W25	Kategoryzuje zjawiska społeczne, takie jak przemoc wobec osób starszych i wykluczenie osób uzależnionych, wskazując na metody profilaktyki i interwencji	WG WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student:		PRK
P_U01	Diagnostuje złożone problemy psychologiczne, dobierając trafne narzędzia pomiaru	UW
P_U02	Wdraża interwencje kryzysowe w sytuacjach zagrożenia zdrowia psychicznego osób starszych i pacjentów uzależnionych	UW
P_U03	Analizuje dynamikę stresu u osób w wieku senioralnym oraz z zaburzeniami nałogowymi, proponując adekwatne techniki relaksacyjne i mindfulness	UW
P_U04	Stosuje wiedzę z zakresu biologicznych i neurobiologicznych mechanizmów zachowań do oceny funkcjonowania poznawczego w starości oraz wpływu substancji psychoaktywnych na mózg	UW
P_U05	Wykorzystuje zaawansowane metody badawcze do planowania i realizacji projektów naukowych w obszarze psychogerontologii i psychologii uzależnień	UW
P_U06	Projektuje programy profilaktyczne oraz aktywizacyjne, uwzględniając zróżnicowane potrzeby grup docelowych	UW
P_U07	Ocenia skuteczność interwencji psychologicznych poprzez analizę wyników diagnostycznych i obserwacji klinicznej, weryfikując założenia metod terapeutycznych	UW
P_U08	Kieruje procesem wsparcia dla seniorów oraz osób uzależnionych, dostosowując formy i zasady współpracy do potrzeb uczestników	UO
P_U09	Komunikuje się w sposób efektywny i empatyczny z osobami starszymi oraz pacjentami uzależnionymi, biorąc pod uwagę kontekst kulturowy i normy etyczne	UK
P_U10	Stosuje techniki negocjacji i mediacji, aby łagodzić konflikty rodzinne i społeczne w opiece nad seniorami oraz w pracy z osobami uzależnionymi	UK
P_U11	Integruje wiedzę z psychopatologii klinicznej i podstaw psychiatrii w tworzeniu spersonalizowanych planów terapii dla osób starszych z zaburzeniami emocjonalnymi oraz pacjentów z nałogami	UW
P_U12	Weryfikuje jakość narzędzi psychometrycznych, dostosowując je do specyfiki badania osób w wieku podeszłym oraz osób uzależnionych	UW

P_U13	Dobiera i implementuje techniki relaksacyjne oraz mindfulness w pracy z osobami doświadczającymi wysokiego poziomu stresu, wypalenia zawodowego oraz kryzysu nałogowego	UW
P_U14	Moderuje sesje arteterapii i muzykoterapii w środowisku seniorów i grup terapeutycznych dla osób uzależnionych, wzmacniając ekspresję emocjonalną i proces zdrowienia	UW
P_U15	Analizuje potrzeby rozwojowe i wsparcia społecznego seniorów doświadczających zaburzeń poznawczych oraz osób uzależnionych, proponując adekwatne formy interwencji	UW
P_U16	Realizuje programy rehabilitacji neuropsychologicznej w przypadku konsekwencji udarów i zmian starczych, a także dla pacjentów uzależnionych z deficytami poznawczymi	UW
P_U17	Facilituje procesy adaptacyjne w kontekście wyzwań starzenia się w miejscu pracy oraz powrotu do aktywności zawodowej po terapii uzależnień	UK
P_U18	Organizuje warsztaty edukacyjne dla środowisk wielokulturowych, przygotowując materiały i prezentacje skierowane do seniorów oraz osób zagrożonych uzależnieniami	UO
P_U19	Stosuje zasady etyki i prawa pacjenta w codziennej praktyce, dbając o bezpieczeństwo i godność klientów	UW
P_U20	Doradza w sytuacjach dylematów etycznych, kierując się dobrem pacjenta i aktualnymi standardami zawodowymi, zwłaszcza przy pracy z osobami starszymi i uzależnionymi	UW
P_U21	Prognozuje wpływ długotrwałego obciążenia opieką i współuzależnienia na zdrowie psychiczne rodziny, proponując system wsparcia i pomoc psychologiczną	UW
P_U22	Stosuje techniki motywacyjne i aktywizujące w celu poprawy dobrostanu psychicznego oraz jakości życia klientów	UW
P_U23	Koordynuje pomoc dla osób w kryzysie poprzez współpracę z różnymi instytucjami, uwzględniając szczególne potrzeby seniorów i pacjentów z uzależnieniami	UO
P_U24	Inicjuje innowacyjne projekty badawcze, wykorzystując nowe technologie w obszarze psychogerontologii oraz terapii uzależnień	UU
P_U25	Weryfikuje skuteczność różnych form psychoterapii z zastosowaniem narzędzi neurofeedback, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjentów.	UW
P_U26	Adaptuje techniki analizy mowy ciała i mikroekspresji w celu rozpoznawania ukrytych emocji osób starszych oraz pacjentów z nałogami w procesie diagnozy i wsparcia psychologicznego	UW
P_U27	Projektuje programy psychoedukacyjne dotyczące uzależnień behawioralnych i profilaktyki przemocy wobec osób starszych, dostosowując materiały do odbiorców w różnym wieku	UU
P_U28	Dokonuje rzetelnej oceny wpływu mediów społecznościowych na zachowania konsumenckie osób starszych i na rozwój uzależnień cyfrowych	UW
P_U29	Moderuje warsztaty rozwojowe, wspierając aktywizację seniorów oraz reintegrację zawodową osób wychodzących z uzależnienia	UK
P_U30	Organizuje proces superwizji i wymiany doświadczeń w zespołach terapeutycznych, uwzględniając specyfikę pracy z seniorami oraz osobami uzależnionymi	UK UO UU
P_U31	Zna język angielski na poziomie B2+ z zakresu terminologii psychologicznej	UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student:		PRK
P_K01	Respektuje standardy etyki zawodowej, kierując się godnością osób starszych i prawami pacjenta uzależnionego	KR
P_K02	Inicjuje działania o charakterze profilaktycznym w społecznościach lokalnych, uwzględniając potrzeby seniorów i specyfikę rozwoju nałogów	KO
P_K03	Demonstruje postawę otwartości wobec różnorodności kulturowej i indywidualnych odmienności, szczególnie w pracy z osobami starszymi oraz uzależnionymi	KO
P_K04	Angażuje się w budowanie klimatu zaufania i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, wnosząc perspektywę psychogerontologiczną i terapeutów uzależnień	KO
P_K05	Promuje dobre praktyki w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, wzmacniając świadomość społeczną związaną z potrzebami seniorów i konsekwencjami uzależnień	KO KR
P_K06	Odpowiedzialnie traktuje dobrostan podopiecznych i pacjentów, dostosowując styl pracy do ich stanu emocjonalnego i kontekstu społecznego	KO
P_K07	Reaguje empatycznie na potrzeby seniorów i pacjentów z nałogami, uwzględniając ich sytuację życiową i specyficzne uwarunkowania zdrowotne	KR
P_K08	Wykazuje gotowość do stałego rozwoju zawodowego, podnosząc kompetencje w zakresie nowych metod terapeutycznych	KR
P_K09	Docenia znaczenie komunikacji opartej na szacunku i uważnym słuchaniu, zarówno w pracy z rodzinami seniorów, jak i w środowisku osób uzależnionych	KR
P_K10	Współtworzy środowisko wolne od dyskryminacji, przeciwdziałając ageizmowi i stygmatyzacji osób uzależnionych	KO
P_K11	Mobilizuje zespoły terapeutyczne do współpracy i wspólnego rozwiązywania problemów diagnostyczno-terapeutycznych w obszarze gerontologii oraz uzależnień	KR
P_K12	Reflektuje nad psychospołecznymi skutkami rozwoju technologii dla aktywności i integracji seniorów, rozważając etyczne implikacje wdrażanych rozwiązań	KK
P_K13	Inspiruje zmiany społeczne poprzez opracowywanie i promowanie strategii prozdrowotnych w zakresie starzenia się i zapobiegania nałogom, korzystając z wiedzy historycznej	KO
P_K14	Wzmacnia w sobie i innych postawy odpowiedzialności za wspólne dobro, kierując się troską o bezpieczeństwo i godność osób w wieku senioralnym oraz poszanowaniem wolności osób zmagających się z uzależnieniami	KO

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji (zestawienie zbiorcze) na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria opisowa oraz kod składnika opisu	Poziom 7	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
Zakres i głębokość – kompletności perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: • zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne • uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia • wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P_W01, P_W02, P_W03, P_W05, P_W06, P_W08, P_W10, P_W12, P_W13, P_W14, P_W16, P_W17, P_W19, P_W20, P_W21, P_W22, P_W23
Kontekst – uwarunkowania, skutki P7S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P_W01, P_W04, P_W07, P_W09, P_W10, P_W11, P_W15, P_W17, P_W18, P_W24, P_W25
W zakresie umiejętności student potrafi:		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U11, P_U12, P_U13, P_U14, P_U15, P_U16, P_U19, P_U20, P_U21, P_U22, P_U25, P_U26, P_U28

Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców - prowadzić debatę - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P_U09, P_U10, P_U17, P_U29, P_U30, P_U31
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa P7S_UO	kierować pracą zespołu	P_U08, P_U18, P_U23, P_U30
Uczenie się – Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P_U24, P_U27, P_U30
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
Oceny – krytyczne podejście P7S_KK	- krytycznej oceny odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P_K12
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P7S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K10, P_K13, P_K14
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P_K01, P_K05, P_K07, P_K08, P_K09, P_K11