

Regulamin Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytutach Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

Rozdział I: Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa uprawnienia, zadania oraz zasady funkcjonowania Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytutach Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa (zwanych dalej „Komisjami”).
2. Komisje działają w ramach:
 - Instytutu Nauk o Zdrowiu,
 - Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie,
 - Instytutu Nauk Technicznych,i odpowiadają za monitorowanie oraz doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach w ramach danego Instytutu.
3. Komisje działają na podstawie przepisów wewnętrznych Uczelni oraz obowiązujących aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego.

Rozdział II: Cele i zadania Komisji

§ 2

Celem Komisji jest zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia poprzez:

1. Monitorowanie realizacji programów studiów w zakresie zgodności z wymaganiami prawnymi, standardami kształcenia oraz oczekiwaniami rynku pracy.
2. Analizowanie wyników ewaluacji procesu kształcenia, w tym opinii studentów, nauczycieli akademickich oraz pracodawców.
3. Wdrażanie działań na rzecz poprawy jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach.
4. Opiniowanie zmian w programach studiów i efektach uczenia się na kierunkach nie objętych standardem kształcenia.
5. Współpracę z władzami uczelni, nauczycielami akademickimi, studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi.
6. Proponowanie działań na rzecz podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej.
7. Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w procesie kształcenia i proponowanie rozwiązań naprawczych.
8. Proponowanie rozwoju infrastruktury Instytutu w celu podnoszenia jakości kształcenia.
9. Zapoznavanie się z ocenami programowymi i instytucjonalnymi dokonywanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz ocenami dotyczącymi kształcenia, dokonywanymi przez inne instytucje akredytacyjne.

Rozdział III: Ankietyzacja i ewaluacja

§ 3

1. Komisje biorą udział w ankietyzacji procesu kształcenia w danym Instytucie poprzez dokonywanie analizy wyników ankiet i sporządzanie raportu podsumowującego, który jest przedstawiany:
 - Prorektorowi ds. studenckich,
 - Dyrektorowi Instytutu, w którym działa dana Komisja,
 - Koordynatorom poszczególnych kierunków w danym Instytucie,
 - Nauczycielom akademickim w formie informacji zwrotnej - tylko tym, których przedmiot był przedmiotem ankietyzacji.
2. Wnioski z analizy ankiet są uwzględniane w planowaniu doskonalenia jakości kształcenia oraz mogą stanowić podstawę do wprowadzenia zmian w programie studiów.

§ 4

1. Każdy przedmiot podlega regularnej ocenie przez Komisje w ramach procesu ewaluacji.
2. Komisje ds. Jakości Kształcenia analizują stopień osiągniętych efektów uczenia się na podstawie kart ewaluacyjnych zawierających dane o:
 - wynikach egzaminów i zaliczeń,
 - metodach kształcenia,
 - metodach weryfikacji efektów uczenia,
 - kryteriach zaliczania na podstawie wyników egzaminów i zaliczeń,
 - opinii nauczycieli akademickich.
3. Na podstawie wyników ewaluacji Komisje mogą rekomendować:
 - zmiany w sposobie prowadzenia zajęć,
 - dostosowanie metod dydaktycznych do potrzeb studentów,
 - wprowadzenie nowych materiałów dydaktycznych lub technologii wspierających nauczanie.
4. Wyniki ewaluacji są omawiane na posiedzeniach Komisji co najmniej raz w semestrze.

Rozdział IV: Postanowienia końcowe

§ 5

1. Posiedzenia Komisji odbywają się co najmniej raz na semestr, a w uzasadnionych przypadkach – częściej.
2. W zakresie zadań i uprawnień wskazanych w roz. II i III Komisje współpracują z Komisją Senacką ds. Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa oraz Radami programowymi kierunków studiów w danym Instytucie.